

Lekcja 16, Z wizytą w filharmonii

Tekst w podręczniku str.37-42

1. „Z wizytą w filharmonii” <https://www.youtube.com/watch?v=W5dgRHiXoFI>

Przypomnijcie sobie podział instrumentów muzycznych przepisicie pod tematem lekcji do zeszytów

1. Instrumenty muzyczne dzielimy ze względu na źródło dźwięku na trzy grupy:

- a) **strunowe** (źródłem dźwięku jest drgająca struna)
- b) **dęte** (źródłem dźwięku jest drgające powietrze, zamknięte w rurze instrumentu)
- c) **perkusyjne** (źródłem dźwięku jest drgająca membrana lub drgający korpus instrumentu)

2. Instrumenty strunowe dzielimy na:

- a) strunowe smyczkowe (skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas)
- b) strunowe szarpane (gitara, harfa, mandolina, lutnia, klawesyn, banjo)
- c) strunowe uderzane (pianino, fortepian, cymbały)

3. Instrumenty dęte dzielimy na:

- a) dęte blaszane (trąbka, puzon, waltornia, tuba)
- b) dęte drewniane (flet, klarnet, obój, fagot, saksofon,)

4. Instrumenty perkusyjne dzielimy na:

- a) membranofony (bęben, werbel, kotły)
- b) idiofony (trójkąt, talerze, dzwonki, wibrafon, ksylofon)

5. Instrumenty perkusyjne możemy też podzielić na:

- a) melodyczne (dzwonki, dzwony rurowe, wibrafon, ksylofon, kotły)
- b) niemelodyczne (bęben, werbel, tamburino, trójkąt, marakasy, talerze)

Praca domowa na ocenę.

1. Proszę o udzielenie odpowiedzi na pytania podane w załączniku na adres mwiech.muzyka@onet.pl lub w wiadomości prywatnej na Messenger lub facebook na nazwisko Maria Wiech.
Praca ma zawierać Nazwisko i Imię, klasę i numer w dzienniku, najlepiej w Wordzie.
2. Proszę o przesłanie odpowiedzi na pytania do 3.04.2020

