

„KIM BĘDĘ, GDY DOROSNĘ? POZNAJEMY ZAWODY DAWNE, WSPÓŁCZESNE I PRZYSZŁE” - zajęcia świetlicowe dla klas młodszych

„Praca wypełni ci dużą część życia. Jedynym sposobem na prawdziwą satysfakcję z pracy jest robienie tego, w czego wielkość się wierzy. A jedynym sposobem na robienie rzeczy wielkich dla siebie jest miłość do tego, co się robi.” - Steve Jobs

Co roku w dniu **1 MAJA** obchodzimy **ŚWIĘTO PRACY**. To międzynarodowe święto klasy robotniczej. Pierwotnie miało ono upamiętniać wydarzenia z 1886 roku w Chicago, gdy amerykańscy robotnicy strajkowali, by wprowadzono 8-godzinny czas pracy.

Na świecie obchodzone jest od 1890 roku. W Polsce zostało wprowadzone w 1950 roku. Wtedy ustanowiono je świętem państwowym. W Polsce **1 MAJA** jest dniem wolnym od pracy i zajęć szkolnych.

Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w rzeczywistości XXI wieku jest ważnym zadaniem współczesnej szkoły. Już najmłodsze dzieci poszerzają swoją wiedzę na temat różnych zawodów, także tych mniej znanych, ale potrzebnych i ciekawych. *Przygotowanie i poznawanie rynku pracy już od wczesnego etapu edukacji zwiększa późniejsze szanse na podjęcie właściwych wyborów i określenie własnych predyspozycji zawodowych.*

Z pojęciami: **PRACA i ZAWÓD** spotykamy się w codziennym życiu. **ZAWÓD** to zbiór stałych zadań, których celem jest wytwarzanie jakichś produktów lub wykonywanie usług przez osoby, które posiadają wiedzę i umiejętności, albo praktykują w danej dziedzinie. Wykonywanie tych czynności nazywa się **PRACĄ** za którą osoby te otrzymują wynagrodzenie.

1. „PRZYMIARKA DO WYBORU ZAWODU” (ok.5 minut)

Głównymi bohaterami filmu są *ASIA* i *PIOTR*.

ASIA rozwija zainteresowania związane z fotografią. Chce poprawić technikę wykonywania zdjęć i w związku z tym zapisała się na kurs prowadzony przez specjalistę w tej dziedzinie, czyli przez zawodowego fotografa.

PIOTR interesuje się matematyką i informatyką. Chłopiec zwierzył się kolegom z klasy, że tacie zepsuł się samochód i w związku z tym musi udać się do mechanika samochodowego.

Mówiąc o osobach wykonujących typowe dla nich czynności, każdy z bohaterów używa nazw zawodów. Z filmu dowiedziecie się, jaki w przyszłości zawód mogłaby wykonywać *ASIA*, a jaki *PIOTR*. Przekonacie się, że tych możliwości jest wiele. Dowiedziecie się również, co decyduje o wyborze formy wykonywanej pracy i dlaczego ta decyzja jest tak bardzo istotna w życiu każdego człowieka.

Prezentacja, którą obejrzyjecie, pozwoli Wam uzyskać odpowiedź na ważne pytania:

- ✓ Co trzeba robić, aby w odpowiednim wieku BYĆ GOTOWYM DO WYKONYWANIA OKREŚLONEGO ZAWODU?
- ✓ Dlaczego INFORMATYK, MATEMATYK, KARTOGRAF (osoba kreśląca mapy), TŁUMACZ I ARCHITEKT należą do tej samej GRUPY ZAWODÓW?
- ✓ Jakie podstawowe wspólne predyspozycje powinien mieć każdy z następujących zawodów: LEKARZ, PSYCHOLOG, SĘDZIA, SPRZEDAWCA, DZIENNIKARZ?
- ✓ Jakie znacie przykłady zawodów, które możemy określić jako ARTYSTYCZNE, czyli związane ze sztuką?
- ✓ Które przedmioty szkolne na pewno lubili przedstawiciele takich zawodów, jak: ZOOTECHNIK, ROLNIK, LEŚNIK, OGRODNIK, SADOWNIK, HODOWCA ZWIERZĄT I INŻYNIER OCHRONY ŚRODOWISKA?

<https://www.youtube.com/watch?v=KrC8g5sBGfg>

2. „JAK WYBRAĆ ZAWÓD?”

W krótkim filmiku usłyszycie o tym, że w podjęciu tak ważnej decyzji, jaką jest wybór zawodu, należy kierować się wieloma bardzo ważnymi kwestiami. Dziś poznacie te najważniejsze. *FILM, MOŻE BYĆ DLA WAS CIEKAWĄ INSPIRACJĄ*. Spróbujcie WCIELIĆ SIĘ W ROLE DZIENNIKARZA I PRZEPROWADZIĆ WYWIAD ZE SWOIMI RODZICAMI na temat: „JAKI ZAWÓD WYBRAŁAM/ WYBRAŁEM I DLACZEGO?”. Ułóżcie wcześniej pytania. Możecie uwzględnić m.in. takie zagadnienia, jak:

- ✓ ZAINTERESOWANIA,

- ✓ UMIEJĘTNOŚCI,
- ✓ PREDYSPOZYCJE ZDROWOTNE,
- ✓ CHARAKTER PRACY: KONTAKT Z INNYMI/ lub SAMODZIELNIE WYKONYWANE ZADANIA,
- ✓ NA CZYM POLEGA PRACA?
- ✓ CZY PRACA JEST PASJĄ?

https://www.youtube.com/watch?v=MM8_9dZpzx8

3. PREZENTACJA „ZAWODY PRZESZŁOŚCI”

Kiedyś były codziennością, dziś coraz mniej osób w ogóle pamięta o ich istnieniu. GINIĘCIE ZAWODÓW STAŁO SIĘ NIEODŁĄCZNĄ CZĘŚCIĄ ROZWOJU CYWILIZACJI. Niektóre przedmioty wytwarzane przez przedstawicieli dawnych profesji nie są już współczesnemu człowiekowi potrzebne lub też powstają przy pomocy nowych technik, maszyn i komputerów. Na wygaśnięcie zawodów lub też zmianę ich charakteru duży wpływ miały również zmieniające się obyczaje i potrzeby współczesnego społeczeństwa. Z prezentacji dowiedziecie się na czym polegała praca m.in. bednarza, jadownika, kaletnika, karpinika, zduna, repasantki. Przekonacie się o tym, jak odmienne było zajęcie średniowiecznego balwierza, czyli odpowiednika współczesnej kosmetyczki. Zrozumiecie, że w dobie szybkiego dostępu do aktualnych wiadomości poprzez współczesne media praca klikona byłaby zbyteczna. Podobnie stało się np. z zawodem telefonistki, maszynistki, latarnika, czy np. ludzkiego budzika.

<https://www.slideshare.net/zskoszecin/prezentacja-zawody-przeszoci>

https://recrute.pl/artykuly/cat/po-godzinach/id/18/zawody_ktore_juz_nie_istnieja

4. „GINĄCE ZAWODY”

Proponujemy Wam obejrzenie kilkuminutowych filmów z serii warsztatów muzealnych zrealizowanych na terenie Muzeum Wsi Kieleckiej w Tokarni. CIEKAWA PREZENTACJA POZWOLI WAM PRZENIEŚĆ SIĘ W CZASIE NA DAWNĄ POLSKĄ WIEŚ I ZOBACZYĆ PRACĘ PRZEDSTAWICIELI KILKU WAŻNYCH ZAWODÓW.

- ✓ TKACTWO

<https://www.youtube.com/watch?v=DyWvsoxe6rg>

- ✓ GARNCARSTWO

<https://www.youtube.com/watch?v=e4oSaT3TAzY>

- ✓ KOWALSTWO

https://www.youtube.com/watch?v=dusaXt4QZ2Q&list=PLbw4me4hPMtkGjK4nif0gusHM7UjRDA_s

- ✓ MŁYNARSTWO

https://www.youtube.com/watch?v=CZzw8FT8Hwg&list=PLbw4me4hPMtkGjK4nif0gusHM7UjRDA_s&index=2

- ✓ STRZECHARSTWO

https://www.youtube.com/watch?v=6zyJ_cIC-tU&list=PLbw4me4hPMtkGjK4nif0gusHM7UjRDA_s&index=6

5. „ZAWODY PRZYSZŁOŚCI”

Specjaliści tzw. rynku pracy przypuszczają, że zawody, które będą funkcjonować za 20 - 30 lat w dużej mierze dziś nie istnieją. Istotne jest założenie, z którego wynika, iż W PRZYSZŁOŚCI POSZUKIWANI BĘDĄ PRACOWNICY, KTÓRZY POTRAFIĄ SIĘ UCZYĆ I ŁATWO ZMIENIAĆ PRACĘ. Z prezentacji dowiedziecie się w jakich dziedzinach będzie praca i jacy fachowcy będą poszukiwani.

<https://www.youtube.com/watch?v=RICUTfgSf7Y>

6. ZAWODOWE DZIECIĘCE MARZENIA I PLANY

Wasi rówieśnicy już myślą o tym, kim chcieliby zostać w przyszłości. Młodzi Studenci Uniwersytetu Dzieci zostali zapytani o swoje marzenia związane z karierą. Zapraszamy do obejrzenia reportażu M. Chrząstek i K. Lachowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=HoY9S0RqD8g>

7. „ZAWODOWA” ROZRYWKA

Rozwiązanie poniższych łamigłówek będzie małym sprawdzianem zdobytej przez Was wiedzy i ciekawą formą relaksu.

- ✓ ZAGADKI W FORMIE AUDIOWIZUALNEJ

<https://www.youtube.com/watch?v=hjDKoBQYr7U>

- ✓ ZAGADKI INTERAKTYWNE

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-o-zawodach/>

- ✓ QUIZ INTERAKTYWNY 1

https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,5185a9-co_to_za.html

- ✓ QUIZ INTERAKTYWNY 2

<https://samequizy.pl/czy-rozpoznasz-te-zawody-po-krotkich-opisachbardzo-latwy-test/>

- ✓ REBUSY

<https://nowowydane.pl/cen/1609-rebusy-dla-dzieci-do-druku-zawody-1>

<https://nowowydane.pl/cen/1610-rebusy-dla-dzieci-do-druku-zawody-2>

- ✓ WYKREŚLANKA

https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/wykreslanki_dla_dzieci-Wykreslanki_dla_dzieci_zawody.html

- ✓ KRZYŻÓWKA

https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/krzyzowki_dla_dzieci-Krzyzowki_dla_dzieci_zawody.html

8. PRACE PLASTYCZNE

Mamy nadzieję, że spodobają się Wam nasze artystyczne propozycje.

- ✓ KOLOROWANKI (do druku)

<https://www.e-kolorowanki.eu/zawody/>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/ludzie/zawody>

- ✓ FRYZURY

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zawody-ludzi/1419-fryzury>

- ✓ TWARZ MODELKI

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zawody-ludzi/42-modne-loki>

- ✓ KUCHARZ

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zawody-ludzi/1402-kucharz>

<http://edufunkids.com/kucharz-praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-talerzyka-papierowego/>

- ✓ STATEK

<https://www.youtube.com/watch?v=Gm9uMq-ON6w>

✓ RAKIETA KOSMICZNA

<https://www.youtube.com/watch?v=-Qj8IU-rIRs>

9. ZABAWY DO WŁASNORĘCZNEGO PRZYGOTOWANIA

Jeśli macie ochotę na zabawę, to poniższe pomysły mogą być dla Was ciekawą okazją na spędzenie czasu wolnego indywidualnie lub w towarzystwie.

✓ PODAJĄJ WEDŁUG WZORU (RĘKA I NOGA)

<http://edufunkids.com/podajaj-wedlug-wzoru-reka-i-noga-cwiczenie-sensoryczne/>

✓ LABIRYNT - ZABAWA ZRĘCZNOŚCIOWA (z wykorzystaniem tekturowych rolek)

<http://edufunkids.com/labirynt-praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-rolki/>

✓ LABIRYNT - ZABAWA ROZWIJAJĄCA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ (z wykorzystaniem plastikowych nakrętek)

<http://edufunkids.com/labirynt-zabawa-sensoryczna/>

Pozdrawiamy

- nauczyciele świetlicy: Joanna Jarząbek i Renata Podstawka