

JAK POMÓC DZIECKU W NAUCE JĘZYKA OBCEGO?

Praktyczne rady dla rodziców.

„...ważna jest radość i poczucie przyjemności z obcowania z językiem. Troska o utrzymanie tej radości na poziomie motywującym dziecko do kontaktu z językiem jest nieodzownym elementem sukcesu dziecka.”

Barbara Lewandowska

Rodzice często błędnie zakładają, iż nie są w stanie pomóc dziecku w nauce języka obcego, ponieważ sami dobrze go nie znają. Znajomość języka nie jest jednak konieczna, aby skutecznie wspierać dziecko w procesie uczenia się. Co w takim razie rodzic może zrobić? Oto kilka wskazówek.

RODZICE POWINNI:

- ❖ asystować dziecku podczas odrabiania pracy domowej, zachęcać do głośnego powtarzania materiału
- ❖ wspólnie przeglądać i uzupełniać zeszyt lekcyjny, podręcznik oraz ćwiczeniówkę, dopilnować, aby były prowadzone w sposób przejrzysty i staranny
- ❖ ustalić stałą porę przeznaczoną na naukę języka, dopilnować, żeby dziecko codziennie spędzało chociaż kwadrans nad językiem angielskim (utrwalanie poznanego słownictwa, ćwiczenia w czytaniu)– to przynosi większe efekty niż uczenie się co drugi dzień po pół godziny czy raz w tygodniu przez 3 godziny
- ❖ pamiętać, iż w nauce języka systematyczność jest kluczem do sukcesu, a na etapie szkoły podstawowej obecność i wsparcie rodzica/opiekuna są konieczne
- ❖ wyznaczyć czas na zabawę z językiem obcym (wypracować rytuał wspólnego wieczornego słuchania płyty z językiem angielskim, zaoferować oglądanie bajek i programów w języku angielskim, zapewnić dostęp i pomoc w logowaniu się do odpowiednich edukacyjnych stron internetowych)
- ❖ regularnie konsultować się z nauczycielem
- ❖ zachęcać dziecko do korzystania ze słowników, np. w celu przetłumaczenia tekstów ulubionych piosenek
- ❖ uświadamiać dziecku, że znajomość języka obcego przyda mu się w dorosłym życiu
- ❖ wspólnie ćwiczyć nowe słownictwo w formie pisanej, np. zachęcać dziecko by przepisało klika/kilkanaście słów z książki, a następnie sprawdzić poprawność tych słów
- ❖ zachęcić, by dziecko rozwiązywało i układało krzyżówki, zagadki słowne, rebusy, uczyło się wierszyków, wliczanek i rymowanek, zapisywało teksty piosenek i śpiewało je na głos, pisało słowa do zaczerpniętej skądś melodii
- ❖ pozwolić na nawiązanie korespondencji w języku obcym

- ❖ zachęcić dziecko do wypożyczania książek anglojęzycznych, odwiedzić księgarnię językową, początkowo należy wybierać książki dla małych dzieci, na przykład te z polskim tekstem obok. Proszę pamiętać, że łatwe książki to takie, w których występują znane dziecku czaszy; jeśli nie będzie ono znało wszystkich słówek- często z kontekstu może się domyślić, o co chodzi
- ❖ włączyć zabawę z językiem w codzienne domowe zajęcia, pomóc opracować wg wzoru zabawy, gry (np. Memory, Domino)- w ten sposób dziecko utrwali i poszerzy słownictwo. Może się nimi wymieniać z kolegami lub wspólnie grać
- ❖ pomagać dziecku w zbieraniu potrzebnych materiałów (pytać jakie materiały będą dziecku potrzebne na kolejną lekcję w szkole, pomagać mu znaleźć kolorowe magazyny z ilustracjami do wycięcia, wybrać zdjęcia z rodzinnego albumu...)
- ❖ kształcić pozytywną motywację poprzez docenianie starań i wysiłków dziecka, wspierać dziecko w jego staraniach
- ❖ wykazywać zainteresowanie doświadczeniami dziecka związanymi z kontaktem z językiem
- ❖ stworzyć przyjazne okoliczności w celu wykazania się umiejętnościami językowymi przez dziecko,
- ❖ doceniać sukcesy dziecka i chwalić jego umiejętności bez względu na etap nauki i własną, nie zawsze pozytywną ocenę osiągniętych efektów
- ❖ pamiętać, że dziecko musi pokonać kilka nieodzownych etapów w drodze do przyswojenia języka, takich jak etap błędów, wstydu przed mówieniem w obecności innych, większego lub mniejszego zniechęcenia, etap buntu czy też niezdecydowania.

Polecam, aby w wolnym czasie skorzystać z linków do stron internetowych, zapewniających ciekawy materiał do nauki języka angielskiego. Można je znaleźć pod poniższym adresem (proszę szukać aktywnych linków zaznaczonych w tekście na pomarańczowo):

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/parents/articles/using-books-with-older-children-and-teenagers>

Inne adresy:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/parents/websites>

www.bbc.co.uk/cbbc/

Pomysły na proste zabawy wspomagające naukę języka obcego:

❖ **PLAKAT**

Zrób z dzieckiem dużą-widoczną i czytelną- planszę z nowymi słówkami. Plakat może być zawieszony w pokoju i przez kilka tygodni uzupełniany słówkami z lekcji.

Wersja 1 - **plakat obrazkowy**

Każde nowe słowo poznawane przez dziecko jest ilustrowane na plakacie.

Wersja 2 - **plakat alfabetyczny**

Na plakacie wpisujemy wszystkie litery alfabetu. Dziecko systematycznie dopisuje poznawane na lekcjach wyrazy angielskie, zaczynające się na daną literę.

Wersja 3 - **plakat kategorii**

Plakat dzielimy na kilka części, które oznaczają różne kategorie, np. zwierzęta, liczby, imiona.

❖ **BINGO**

Gramy w bingo z numerami, literami alfabetu, kolorami, zwierzętami itp.

❖ **GRA Z ALFABETEM**

Wybieramy literę alfabetu i prosimy dziecko, aby znalazło angielską nazwę zwierzęcia, czegoś do jedzenia, rośliny, itp. zaczynających się na daną literę. Możemy też poprosić o napisanie 5 wyrazów na tą samą literę.

❖ **I-SPY**

Prosimy dziecko, aby zgadło o jakiej rzeczy na daną literę w pokoju myślimy. (Dobra okazja do skorzystania ze słownika.)

❖ **DWADZIEŚCIA PYTAŃ**

Dziecko może zadać do 20 pytań zaczynających się od „Is it ...?” (Czy to jest...?), żeby dowiedzieć się o jakiej rzeczy myślimy.

❖ **GRA W OKREŚLENIA**

Opisujemy dziecku zwierzę lub przedmiot, a ono zgaduje co to jest.

❖ **DOPASOWYWANIE**

Wybieramy obrazki i dorabiamy do nich kartki z podpisami. Kładziemy je na stole obrazkiem/napisem do dołu. Po kolei odwracamy 1 obrazek i 1 podpis aby je dopasować w pary. Jeśli znajdziemy parę, odkładamy kartki na bok, jeśli nie - odwracamy obrazki twarzą do dołu do dalszej gry.

❖ **KOLEKCJONOWANIE**

Kolekcja opakowań z angielskimi napisami.

Zbierajcie opakowania po produktach spożywczych i z gospodarstwa domowego, na których figurują angielskie nazwy i napisy (np. Mr. Proper, Mr. Shine, Toothpaste, Tea, Coffee, Chocolate, Lion, Sneakers, Mars, Twix). Zróbcie domowa wystawę.

❖ **ENGLISH BOX**

Szukajcie angielskich słów. Np. pomóż dziecku w wyszukiwaniu słów angielskich w domowym otoczeniu; napisów na sprzęcie radiowo telewizyjnym (np. play, review, pause, stop, off, on), na metkach na ubraniach (made in Poland, made in China, wash), napisów na koszulkach, przyborach szkolnych. Zróbcie własne pudełko na język angielski (English Box) w domu i tam wrzucajcie angielskie słowa. Używajcie słownika lub poproście nauczyciela o pomoc w tłumaczeniu.

❖ **FISZKI**

Pozwól, by dziecko pisało słówka na oddzielnych kartkach i przylepiało w domu gdzie się da: na szafie, biurku, drzwiach, itp., zadbaj by uważało aby nie zniszczyć mebli; gdy będzie pewne, że już pamięta dane słowo, powinno zastąpić wyraz innym, im częściej w ciągu dnia jego wzrok padnie na słówka, tym szybciej je zapamięta.

Wskazówki zebrały:

IWONA ZALEWSKA – LECH -nauczycielka języka angielskiego

MARZANNA TYRA - pedagog szkolny

Bibliografia:

1. Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska, Program Nauczania Języka Angielskiego. Szkoła podstawowa, Longman, 2000.
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/parents/helping-your-child>