

## Jak włączyć się w edukację własnego dziecka?

- + Okazuj zainteresowanie i doceniaj pracę nauczycieli i dyrektora.
- + Otwórz się na pomysły nauczyciela, okaż dobrą wolę.
- + Słuchaj opinii innych o Twoim dziecku, staraj się zrozumieć sytuację z innego punktu widzenia.
- + Podziel się z nauczycielem swoją wiedzą o mocnych stronach, talentach i zainteresowaniach swojego dziecka.
- + Bierz pod uwagę i powiedz nauczycielowi o oczekiwaniach i celach jakie sobie stawia Twoje dziecko.
- + Nie żałuj czasu na rozmowy o postępach i trudnościach dziecka w szkole.
- + Bierz aktywny udział w zebraniach rodziców.
- + Ustal z nauczycielem najlepszy sposób komunikowania się z tobą (telefon, list, notatka w zeszycie dziecka).
- + Staraj się zrozumieć i zaakceptuj reguły obowiązujące dziecko w szkole; nie podważaj ich znaczenia i nie pozwalaj na omijanie lub łamanie tych zasad w domu (okazywanie szacunku starszym, poprawne zachowanie przy stole, niepalenie papierosów, itp. ).
- + Swoje wymagania, oczekiwania i uwagi przedstawiaj szczerze, otwarcie i niezwłocznie. Niech nie mają okazji urosnąć do problemu.
- + Zgromadź informacje na temat systemu oceniania i wymagań wobec twojego dziecka (śródrocznych, na zakończenie semestru/roku, wymagań egzaminacyjnych).
- + Poznaj przyjaciół i kolegów swojego dziecka, a także ich rodziców.
- + Staraj się śledzić życie szkoły i w miarę możliwości uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych dla lub z udziałem rodzin uczniów; pomóż organizować takie imprezy.
- + Bierz udział w lekcjach otwartych, na które jesteś zapraszany.
- + Włącz się w organizację imprez dla rodziców i rodzin organizowanych przez szkołę (święto szkoły, sportowe zawody rodzinne, przedstawienia teatryku szkolnego, aukcje na rzecz szkoły, piknik rodzicielski).
- + Włącz się w opracowanie programu zajęć pozalekcyjnych, zaproponuj swoją pomoc w ich prowadzeniu (opieka nad młodszymi dziećmi, dowożenie dzieci na basen, do kina, itp.)
- + W miarę możliwości wspieraj fundusz rodzicielski lub ofiaruj własną pracę (od pomocy w drobnych remontach, szycia zasłon, przygotowywania pomocy naukowych, pieczenia ciastek na imprezy szkolne, po prowadzenie koła zainteresowań).
- + Ustal z nauczycielem plan postępowania w stosunku do twojego dziecka zwłaszcza w sytuacji kryzysowej.
- + Omawiaj ze swoim dzieckiem przebieg szkolnego dnia, dowiaduj się o plany i ważne dla dziecka wydarzenia w zbliżającym się czasie.
- + Poznaj mocne i słabe strony dziecka w szkole.
- + Zadbaj, aby dziecko miało w domu wydzielone, ciche i dobrze oświetlone miejsce do nauki i odrabiania lekcji.
- + Pomóż swojemu dziecku zaplanować pracę, podzielić duże i trudne zadania na małe kroki.
- + Ustal w miarę możliwości stałe godziny spokojnej pracy dziecka w domu – w tym czasie nie angażuj go do innych czynności.

- + Okazuj szacunek dla pracy dziecka, doceniaj jego wysiłek.
- + Spróbuj znaleźć zajęcie (hobby, sport), które będziesz wykonywał razem z dzieckiem.
- + Zachęcaj dziecko do podejmowania działań twórczych (malowania, grania, itp.), czytania książek, słuchania dobrej muzyki; czytajcie razem chociaż kilka minut każdego dnia.
- + Organizuj w miarę możliwości rodzinne wycieczki do biblioteki, ogrodu zoologicznego, botanicznego, teatru, kina, na koncert, do muzeum, parku, lasu itp., aby wykorzystać je jako sposobność do zdobycia nowych ciekawych informacji.
- + Wspólnie z dzieckiem wybierz i zaplanuj programy telewizyjne, które będzie mogło oglądać; gdy możesz, oglądaj je razem z nim i rozmawiaj o tym, co widziało i czego się nauczyło.
- + Od czasu do czasu baw się z dzieckiem – graj w gry dydaktyczne, towarzyskie, komputerowe itp.
- + Pomóż dziecku w zaplanowaniu przygotowań do klasówki, sprawdzianu, egzaminu.
- + Podejmij się opieki nad uczniami w czasie zajęć popołudniowych i prac porządkowych w szkole; weź udział w szkolnej wycieczce.
- + Poznaj zasady szkolnego regulaminu i pomagaj nauczycielom w utrzymywaniu dyscypliny.
- + Zaoferuj nieodpłatnie szkole swoje eksperckie usługi w dziedzinach, na których się znasz i możesz pomóc.
- + Zachęcaj swoje dziecko do pełnienia funkcji społecznych i udziału w samorządzie uczniowskim i wspieraj je w działaniu.
- + Pomóż szkole w gromadzeniu dodatkowych funduszy, ubieganiu się o dotacje, stypendia i granty oraz utrzymaniu w dobrym stanie majątku szkolnego.
- + Zachęcaj i wspieraj swoje dziecko w działaniu społecznym na rzecz potrzebujących pomocy; akcjach charytatywnych, sam słuź przykładem.

## Prośby twojego dziecka

### Mamo, Tato!

- + Słuchajcie uważnie, kiedy coś wam powiadam. Odkładajcie gazetę, wyłączajcie telewizor, zwracajcie się do mnie twarzą.
- + Starajcie się zrozumieć co przeżywam, co się ze mną dzieje, co też mi się nowego przydarzyło, i cieszcie się tym lub smućcie razem ze mną.
- + Rozmawiajcie ze mną i pytajcie, co myślę o niektórych sprawach, nie okłamujecie mnie myśląc, że i tak nic nie rozumiem.
- + Razem ze mną ustalacie, co w domu należy do moich obowiązków.
- + Nie psujcie mnie, dając mi wszystko, o co was poproszę. Niektórymi prośbami wystawiam was po prostu na próbę.
- + Nie obawiajcie się postępować wobec mnie twardo i zdecydowanie. Daje mi to poczucie bezpieczeństwa.

- # Nie pozwólcie mi utrwalić złych nawyków. Ufam, że to wy pomożecie mi się z nimi uporać.
- # Nie karzcie mnie w obecności innych. Najbardziej mnie przekonujecie, gdy mówicie do mnie spokojnie i dyskretnie.
- # Nie ochraniajcie mnie przed konsekwencjami tego, co zrobiłem. Potrzebne mi są wszelkiego rodzaju doświadczenia.
- # Nie dawajcie mi pochopnych obietnic, bo czuję się bardzo zawiedziony, gdy ich później nie dotrzymujecie.
- # Nie zbywajcie mnie, gdy stawiam wam pytania. Ja znajdę informacje gdzie indziej, ale chciałbym żebyście wy byli moim przewodnikami po świecie.
- # Nie zabraniajcie mi eksperymentowania i popełniania błędów. Bez tego nie mogę się rozwijać.
- # Nie mówcie, że mój strach i moje obawy są głupie. Dla mnie są one bardzo realne.

Polecamy stronę internetową, gdzie można znaleźć informacje na temat *treningu skutecznego rodzica* i możliwości uczestniczenia w kursach dla rodziców:

<http://tsr.edu.pl/>

Opracowanie: Marzanna Tyra

Iwona Zalewska - Lech

Bibliografia:

D. Haslam: 1993 „Mieć dzieci i to przeżyć”, Wydawnictwo REPORTER

<http://www.mp75kat.szkolnastrona.pl/index.php?p=m&idg=mg,54,56>

<http://www.wychowanieprzedszkolne.pl/co-to-znaczy-byc-„dobrym-rodzicem”/>